Dyspraxie : trouble de l'anticipation et de la coordination du geste.
Elle est rarement isolée, elle est souvent aggravée par des troubles visuo-spatiaux.

Dyslexie : trouble de la lecture.
L'enfant présente un retard significatif de cet apprentissage.

Dyscalculie : trouble des apprentissages numériques, l'enfant présente des difficultés à comprendre la logique des mathématiques.

Dysgraphie : trouble de l'écriture et du tracé graphique, l'enfant a des difficultés à produire une écriture cursive de qualité égale à celle de ses pairs.

Dysorthographie : trouble de l'acquisition et de la maitrise des règles orthographiques.

Dysphasie : troubles du langage oral, l'enfant présente un retard de la communication verbale.

TDA/H : trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. L'enfant est inattentif, impulsif et répond difficilement aux consignes demandées, il est peu organisé.

Quand consulter ?

Quand l'enfant présente des difficultés d'apprentissage malgré un travail régulier et des remédiations.

Quand l'enseignant constate des difficultés d'apprentissage significatives et persistantes.

Quand l'enfant présente des troubles du comportement (anxiété, phobie scolaire, trouble dépressif, impulsivité …)

Qui consulter ?

Le logopède : pour compenser les troubles.
Le neuropédiatre : il traite et diagnostique les troubles du système nerveux.
Le neuropsychologue : il détermine les troubles, peur proposer un bilan intellectuel.

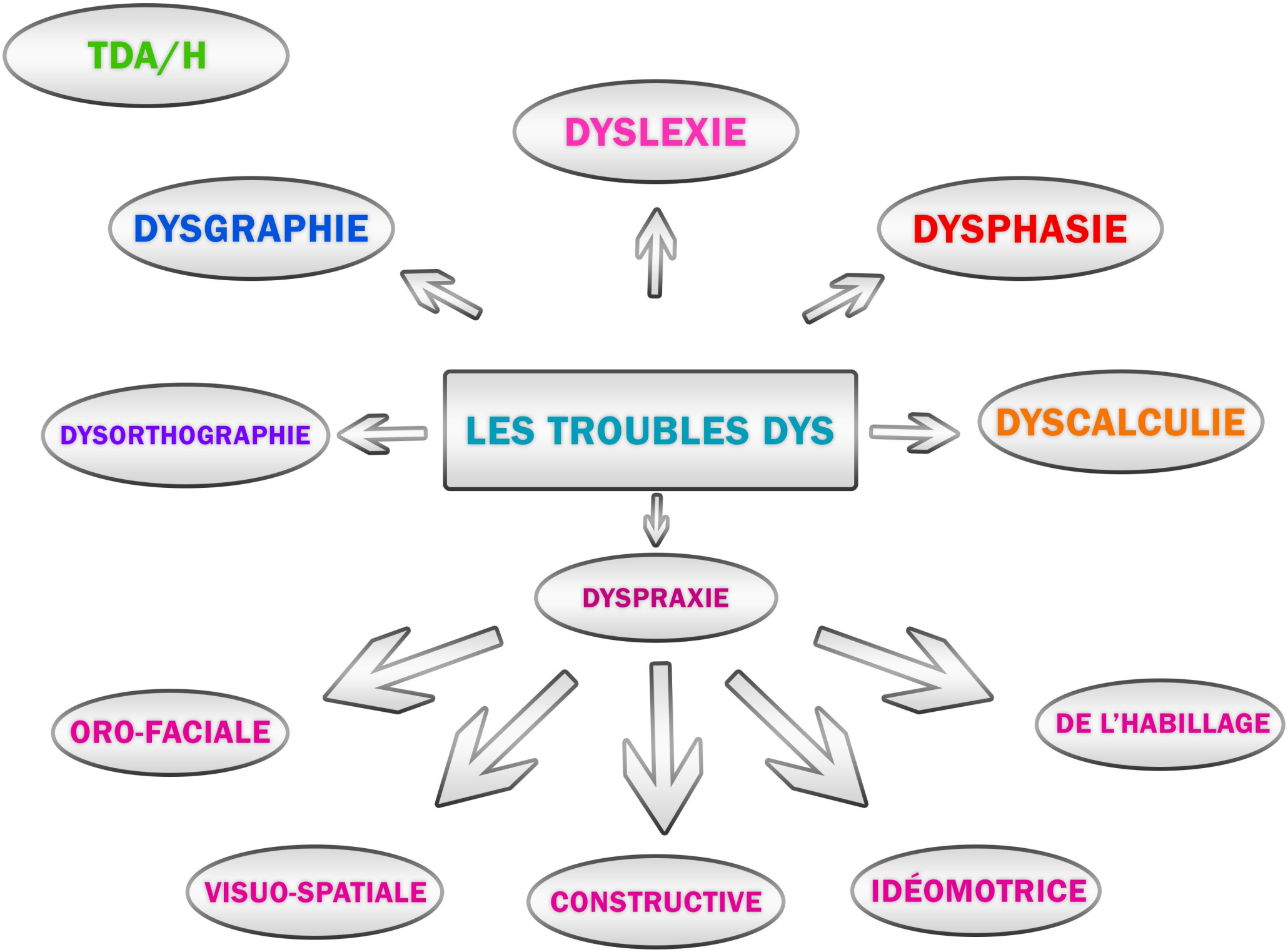
Mais aussi ; l'ergothérapeute, le psychomotricien, le kiné …

Objectifs de l'asbl

⇒ **Ecouter**
⇒ **Informer**
⇒ **Accompagner**
⇒ **Conseiller**
⇒ **Partager**

ASBL TROUBLENDYS
Rue Buissonnet, 108
7321 Harchies
Tél : 0473 399 391
asbltroublendys@icloud.com
troublendys.weebly.com

N° entreprise : 0547.578.559


TDA/H
DYSLEXIE
DYSGRAPHIE
DYSPHASIE
DYSORTHOGRAPHIE
LES TROUBLES DYS
DYSCALCULIE
DYSPRAXIE
ORO-FACIALE
DE L'HABILLAGE
VISUO-SPATIALE
CONSTRUCTIVE
IDÉOMOTRICE