



# Asbl Troublendys

Rue Buissonnet, 108

7321 Harchies

Tél : 0473 39 93 91

asbltroublendys@icloud.com

[www.facebook.com/groups/troublendys](http://www.facebook.com/groups/troublendys)

[www.troublendys.weebly.com](http://www.troublendys.weebly.com)



BE39103033663819

N° entreprise : 0457.578.559

## La dyslexie

La dyslexie est un trouble de la lecture. C'est un trouble neuro développemental qui entraîne un retard des apprentissages scolaires.

Les enfants dyslexiques sont d'intelligence normale ou supérieure à la moyenne.

- Confusions visuelles de lettres ou ensembles de lettres qui se ressemblent.
- Confusions auditives de lettres.
- Omission de certaines lettres ou syllabes.
- Inversion de lettres ou de syllabes au sein d'un mot ou confusion dans les mots qui se ressemblent visuellement.
- Additions de lettres.
- Erreurs dans la reconnaissance de sons complexes.
- La lecture à haute voix est souvent saccadée, plus lente.
- Compréhension de la lecture, sens des mots difficiles.

**Ces enfants peuvent associer d'autres troubles tels que la dysorthographe et la dysgraphie.**



**Lui rappeler qu'il a des compétences**

### Conseils

*Jetez-vous à l'eau et parlez-en !*

*En cas de doute, consultez un neuropédiatre ou/et un neuropsychologue.*

*Proposez à votre enfant des remédiations telles que la logopédie, la psychomotricité, l'aide informatique ...*

*Informez l'école des troubles « dys » de votre enfant.*

### Que peut faire l'asbl pour vous ?

*Vous écouter mais surtout, vous entendre.*

*Vous informer, être un relais.*

*Vous accompagner dans vos démarches à travers des conseils.*

*Sensibiliser les écoles concernant les nombreuses conséquences des troubles « dys ».*

## Les signes de la dyslexie.

- Langage et raisonnement verbal dans la norme mais lecture et/ou langage écrit en dessous de la moyenne.
- Retard dans les apprentissages scolaires.
- Troubles du comportement.
- Mauvaise estime de soi, stress.
- Troubles de l'attention.
- Troubles de la motricité fine.
- Peu soigneux ou maniaque.
- Grande douance dans certains domaines.



## L'enfant dyslexique à l'école.

L'enseignant doit prendre des dispositions afin que l'enfant puisse être intégré à la dynamique de la classe.

### Ne pas pénaliser :

- **L'orthographe.**
- **Le manque de soin.**
- **La lenteur.**
- Vérifier que l'enfant ait bien compris les consignes.
- Réduire la production écrite.
- Aérer les documents, textes, éviter les doubles tâches.
- Accepter l'inclusion du matériel qui permet à l'enfant d'optimiser ses apprentissages.
- Tenir compte de la fatigue de l'enfant.
- Ne pas le dévaloriser, lui éviter la lecture à haute voix.
- Tolérer l'utilisation d'un ordinateur en classe.



## Aider l'enfant dyslexique.

### Le soutien psycho affectif de la famille importance.

- Les parents doivent expliquer la dyslexie à leur enfant.
- Évitez le découragement, adoptez une attitude positive avec votre enfant.
- Ne le grondez pas, l'enfant dyslexique a besoin d'être rassuré pour progresser.
- Rappelez-lui les domaines de compétence dont il est capable.
- Être à l'écoute de ses besoins et s'y adapter.

### Pour l'aider :

- Logopède, neuropédiatre, psychologue.
- Règle de lecture, copies en grand format, fluo, stylos ergonomiques.
- lecture vocale, ordinateur.

